



## AINEKAART

**Ainevaldkond:** Võõrkeeled    **Õppeaine:** Inglise keel  
**Keeleoskuse tase:** B1.1  
**Klass:** 9  
**Õpetaja:** Henry Harold Trenholm  
**Ainetüüp:** Kohustuslik õppeaine põhikoolis  
**Õpetamise aeg 2021/2022:** I - III trimester

### Õppekirjandus:

- 1) Virginia Evans and Jenny Dooley "Upstream B1+", Express Publishing, 2006 - õpik, töövihik, CD.
- 2) Ülle Kurm, Ene Soolepp "Let's practise!";
- 3) R. Murphy "English Grammar in Use" (intermediate);
- 4) õpetaja poolt valmistatud õppematerjal (töölehed, esitlused).

### Vajalikud õppevahendid:

- \* Õpik
- \* Töövihik
- \* Jooneline vihik harjutuste jaoks

### Õppesisu:

subjects:

- \* Employment
- \* Clothes
- \* Safety
- \* Emergencies
- \* Graffiti
- \* Safe surfing
- \* Bullying
- \* Nature
- \* Weather
- \* Nature disasters
- \* Food
- \* Fitness & health

Grammar:

- \* conditionals
- \* wishes

- \* clauses of purpose
- \* the passive
- \* causative form
- \* clauses of result
- \* each-every-either-neither
- \* modals II: possibility, probability, certainty
- \* making deductions/assumptions
- \* infinitive/-ing form
- \* prepositions of place

#### Speaking:

- \* talking about ambitions
- \* agreeing / disagreeing with opinions
- \* expressing regrets
- \* describing pictures
- \* discussing safety
- \* giving an eye witness account
- \* warning others
- \* expressing annoyance and calming sb down
- \* expressing possibility
- \* making assumptions / deductions
- \* describing pictures

#### Writing:

- \* an article interviewing a person
- \* an email about a dream job
- \* an email expressing regret
- \* a letter of application
- \* do and don't about defending yourself
- \* a leaflet about safety
- \* an article providing solutions to problems
- \* a factfile about an insect
- \* an email about a natural disaster
- \* an email invitation to a festival
- \* an article about a winter event
- \* a calendar for festivals
- \* an email giving advice
- \* a survey report

#### Vocabulary:

- \* occupations and employment/jobs
- \* job skills and qualities
- \* phrasal verbs with THROUGH
- \* forming adjectives from verbs
- \* self defence
- \* street crime
- \* law breakers
- \* phrasal verbs with AWAY
- \* animal sounds

- \*weather
- \*natural disasters
- \*temperature
- \*phrasal verbs with UP
- \*sports and fitness
- \*food
- \*phrasal verbs with ON
- \*compound nouns

- Reading:
  - \* cracking career
  - \* personality types
  - \* getting a job
  - \* cultural clip THE RAVENMASTER
  - \* self defence
  - \* watch out!
  - \* cameras all around you
  - \* curricular cut (citizenship) FOLLOWING THE RULES
  - \* nature attacks!
  - \* culture clip ICE ART
  - \* festive food calendar
  - \* body image
  - \* healthy lifestyles
  - \* curricular cut (biology) muscles

#### Listening:

- \* guessing jobs
- \* expressing regrets
- \* preparing for interview
- \* tips for staying safe
- \* reporting emergencies
- \* factfile
- \* precautions for avalanche
- \* extreme weather conditions
- \* a sports survey
- \* gym membership

#### **Õpitulemused.** Trimestri lõpul õpilane:

- \* mõistab kuuldu sisu, kasutades vastavalt kuulamisülesandele või vajadusele globaalset, selektiivset, või detailset kuulamist;
- \* oskab esitada seotud teksti käsitletud teemade piires loetu või kuuldu edasiandmiseks järgmises vormis: kokkuvõte, (ümber)jutustus, kirjeldus, lühireferaad; osaleb vestluses, mis võib toimuda suunatud vestluse, suhtlussituatsiooni, rollimängu või intervjuu vormis;
- \* oskab kirjutada lühiesseed; lühireferaati, isiklikku kirja;
- \* kasutab võõrkeelseid teatmeallikaid (tõlkesõnaraamatut; internetti) vajaliku info otsimiseks ka teistes valdkondades ja õppeainetes; töötab iseseisvalt; paaris ja rühmas.

**Hindamise kirjeldus:**

Hindamine viie palli süsteemis - vastavalt Jõhvi Põhikooli õppekava punkti 6.5.7 järgi.

Hindamine hinnanguliselt - suuliselt tunnis või kirjalikult tööl.

"5" (100% -90%) - üksikud apsakad grammatikas, kirjavahemärkide kasutamisel ja õigekirjas. Väga hea inglise keele kasutus ja lausete õige ülesehituse oskus vastavalt B1.1 ja õpitulemustes välja toodud tasemel või üle.

"4" (89%-75%) - üksikud vead grammatikas, kirjavahemärkide kasutamisel ja õigekirjas. Hea inglise keele kasutus ja lausete ülesehituse oskus vastavalt B1.1 ja õpitulemustes välja toodud tasemel.

"3" (74%-50%) - Vead grammatikas, kirjavahemärkide kasutamisel ja õigekirjas. Limiteeriud inglise keele kasutus ja lausete ülesehituse oskus vastavalt B1.1 ja õpitulemustes välja toodud tasemel. Vigade osakaal peab jääma alla 50 % töös.

"2" (alla 49%) - Vead grammatikas, kirjavahemärkide kasutamisel ja õigekirjas. Limiteeriud inglise keele kasutus ja lausete ülesehituse oskus vastavalt B1.1 ja õpitulemustes välja toodud tasemel. Vigade osakaal on üle 50 % töös.

Trimestri jooksul viiakse läbi kolm arvestuslikku tööd, mis märgitakse Stuudiumis arvestusliku hindeg. Arvestuslikud tööd tuleb sooritada kõikidel õpilastel.

Trimestri jooksul on võimalik õpilastel koguda ka lisahindeid (mittearvestuslikud tööd) kodutööde, tunnitööde ja tunnikonrtollide eest.

**Kokkuvõtva hinde kujunemine:**

Trimestrihinne ei kujune Stuudiumisse kantud hinnete keskmise tulemuse järgi.

Kokkuvõttev hinne kujuneb arvestuslike tööde (Stuudiumis märgitud kui arvestuslik hinne) alusel. Lisahinded võivad mõjutada trimestrihinne kujunemist.

**Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:**

*Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse*

Iga õpilane võtab tunnist aktiivselt osa, mis mõjub positiivselt õppetöö kvaliteedile ning õpilase teadmistele.

*Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid*

Rollimängud, arutlused, rühmatööd, paaristööd.

*Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga*

Teemasid käsitledes pööratakse erinevate osaoskuste kaudu tähelepanu loodusteadlikele nähtustele, matemaatilistele väljenditele ja teiste kultuuride (kunst, traditsioon, muusika) tundmaõppimisele, sh kõrvutatakse seda oma kultuuriga.

*Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).*

Hinnanguline hindamine, vigade analüüs, enesehindamine, tagasisidestamine.

**Muud nõuded ja märkused:**

Võimalusel viiakse läbi õppesõite